PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Ruth Harf
ruthharf@gmail.com
www.cefcon.com.ar

DESAFÍOS EDUCATIVOS, CULTURALES Y SOCIALES

EL DESAFÍO EDUCATIVO

- Proporcionar instrumentos para crear otras condiciones para el desarrollo de la humanidad.
- Formar ciudadanos que sean capaces de poner en juego valores cooperativos y mutualistas.
- Posibilitar brindar respuesta a los problemas que les planteará una vida comprometida en la mejora de la sociedad y de ellos mismos.

EL DESAFÍO EDUCATIVO

- Lograr que participen activamente en la transformación de la sociedad: comprenderla, valorarla e intervenir en ella, de manera crítica y responsable con el objetivo de que sea cada vez más justa, solidaria y democrática.
- Promover la incorporación de los valores y principios del cooperativismo y el mutualismo.

LA CULTURA: ¿QUÉ ES?

- "Es el proceso de creación y recreación humana continua, dinamizado por los cambios que suceden en las relaciones que mantienen los hombres que viven en sociedad, por ello el hombre no solo es creador de cultura sino producto de ella"

(Vargas Arenas, Iraida y Sanoja Mario 1992).

LA CULTURA: ¿QUÉ ES?

- Engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales del ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias.
- Da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo, los demás y su entorno.

ALFABETIZACIÓN CULTURAL

- Acceso al legado cultural de la humanidad.
- Construcción de ciudadanía
- Una forma de política cultural
- Democratización de saberes
- Compensación de desigualdades de origen
- Igualdad de oportunidades educativas
- Inclusión social
- Acercar al alumno a la realidad compleja.

ALFABETIZACIÓN CULTURAL

- Ofrecer diversidad de herramientas (materiales, cognitivas, corporales, sociales y afectivas) que permitan acceder al conocimiento.
- “Poner en juego” objetos, escenarios, códigos, imágenes, sonidos, movimientos, que le ayuden a comprender la realidad, insertarse en el medio social y ser capaces de transformarlo.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESTRATÉGICO

- Es tanto educativo como político: sociedad democrática y pluralista
- Define líneas de acción, prioridades, resultados deseados y modos de lograrlos
- Contempla lo que la institución es y lo que hace para resignificarlo y mejorarlo.
- Herramienta esencial para la gestión

HABLANDO DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

- Planificación estratégica institucional para la gestión y conducción institucional.
- Acciones a mediano y largo plazo.
- Dirigidas a asegurar la calidad de aprendizajes y vinculación propositiva en el entorno escolar.
- Requiere el compromiso de todos los miembros de una comunidad educativa

INSTRUMENTO POLÍTICO Y TÉCNICO:

- Toma en cuenta las demandas explícitas hechas a la institución
- Simultáneamente es capaz de anticiparse a nuevos requerimientos.

¿QUÉ SE PROPONE?

- Compartir una finalidad y un quehacer común
- Dar sentido al proceso educativo
- Otorgarle identidad.

¿QUÉ SE PROPONE?

- Dirigir y orientar en forma coherente, ordenada y dinámica procesos pedagógicos, institucionales y administrativos.
- Mejorar la gestión de sus recursos y la calidad de sus procesos, en función del mejoramiento de los aprendizajes.

¿CÖMO TIENE QUE SER?

- Funcional: práctico y util para la gestión escolar.
- Accesible: de fácil manejo, todos pueden entenderlo
- Representativo: refleja a la institución y a la comunidad educativa.
- Flexible: permite actualizaciones y evaluación permanente

¿QUÉ IMPLICA?

- Proceso de Reflexión y Enunciación, orientado a explicar:
  - Intencionalidad Pedagógica
  - Concepción y relación entre Individuo, Sociedad y Cultura
  - Concepción de Educación
  - Modelo Pedagógico y Comunicacional en el que se sustenta.

PROYECTANDO PROYECTOS

- Toda institución, siempre, tuvo proyecto:
lo que se les cuenta a los padres cuando van a inscribir a sus hijos.
- Escribir el proyecto, explicitarlo, exige organizar pensamientos y acciones, y poner en juego la intencionalidad institucional.

PROYECTANDO PROYECTOS

- Práctica institucional instalada, más allá de decisiones y pareceres individuales.
- Diferencia entre planificación institucional (previsiones relativas a la marcha general de la institución) y proyecto (focalizado en problemas, desemboca en un producto).

PROYECTANDO PROYECTOS

- Necesidad: identificar el problema/situación al que se intenta dar solución o mejorar.
- Problema: puede ser una ausencia – espacios para diversas actividades – o una mala presencia – hay ámbitos suficientes, pero no se distribuyen y aprovechan adecuadamente..
- No se hace (definen, resuelven) de la noche a la mañana.

¿POR QUÉ EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL?

- Articula los proyectos y acciones innovadoras en torno al aprendizaje de los alumnos
- Orienta todos los procesos que ocurren en la institución
- Ordena las grandes tareas en torno a objetivos compartidos
- Clarifica a los actores las metas de mejoramiento
- Da sentido y racionalidad a la gestión para el mediano o largo plazo
- Permite la toma de decisiones pedagógicas y curriculares

¿QUÉ REQUIERE, DE DÓNDE SURGE??

- Requiere el compromiso de todos los miembros de una comunidad educativa.
- Requiere que todos los actores institucionales se apropien del proyecto, y lo tengan como referente de sus prácticas.
- Surge de maestros, directivos, comunidad, etc.
- Participación no necesariamente implica simultaneidad. Alternativa: en sucesión.

PROYECTO INSTITUCIONAL Y PROYECTO ÁULICO

- Proyecto institucional puede tener o no repercusión directa en el aula: por ejemplo, un proyecto de entrada del arte en la escuela impacta directamente en el aula.
- En cambio, un proyecto de institucionalización del asesoramiento pedagógico en una escuela media no impacta tan directamente en el aula.

PROYECTO INSTITUCIONAL Y COMUNIDAD

- Rever compromisos escuela-comunidad (contrato fundacional),
- Facilitar articulación intra e inter institucional,
- Es el resultado de una construcción cooperativa entre los distintos actores de la comunidad educativa.

CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

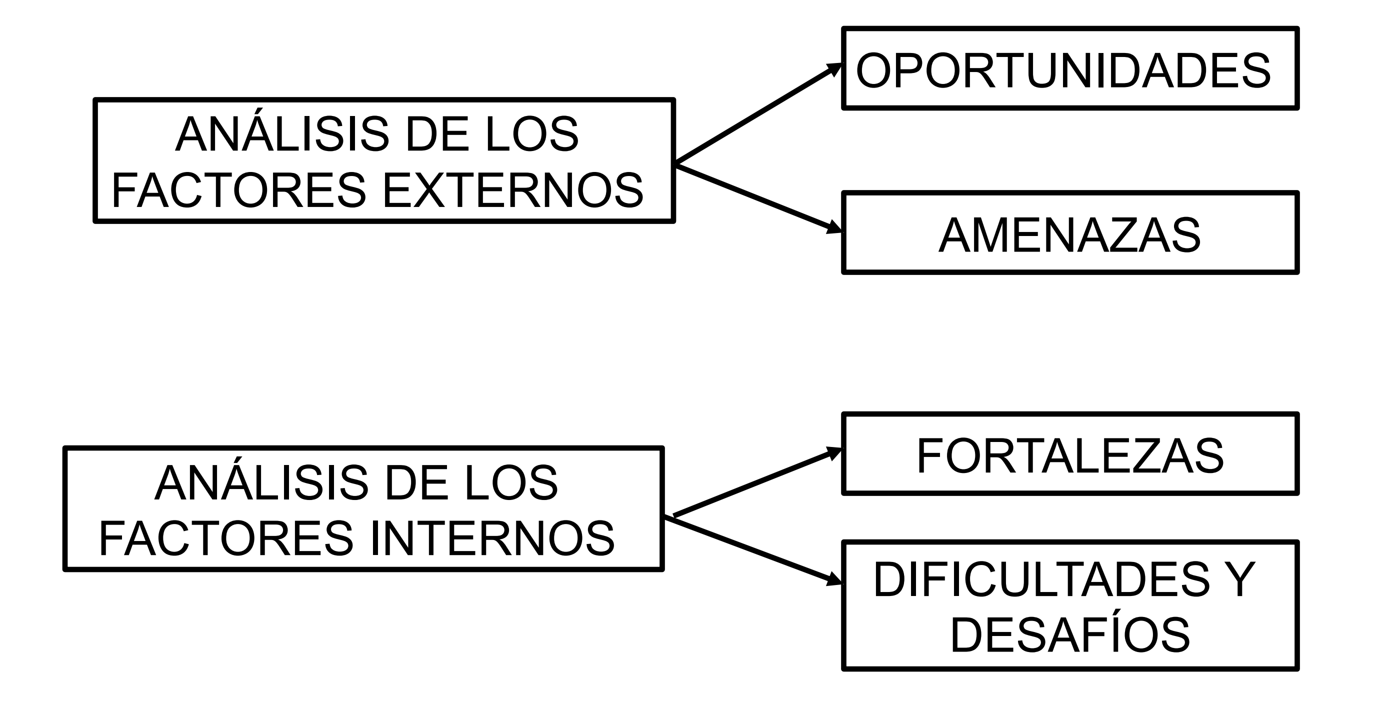
- Respuesta de cada institución educativa a la diversidad de entorno.
- Genera compromiso de la comunidad educativa con el mejoramiento de la calidad educativa.
- Proporciona un marco global sistemático.
- Herramienta para liderar cambios planificados en contextos específicos.

CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

- TEMPORALIDAD: Establece objetivos para el mediano y largo plazo.
- DEMANDA: Responde a las expectativas de la comunidad, a las necesidades de aprendizaje, a los requerimientos del desarrollo económico y social.
- PARTICIPATIVO Y CONSENSUADO: Promueve la intervención y el compromiso de los docentes, involucra a los padres de familia y alumnos.

CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

- EVALUACIÓN: Facilita las medidas correctivas oportunas y de retroalimentación de las acciones y su evolución conforme a los propósitos de la Educación.
- FLEXIBLE, ABIERTO Y PROGRESIVO: es un documento inicial, no es definitivo, abierto para generar cambios.
- INTEGRAL Y COHERENTE: integra todas las dimensiones institucionales: gestión administrativa, clima institucional, gestión técnica pedagógica, relación con la comunidad


ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANÁLISIS DE LOS FACTORES EXTERNOS
OPORTUNIDADES
AMENAZAS
ANÁLISIS DE LOS FACTORES INTERNOS
FORTALEZAS
DIFICULTADES Y DESAFÍOS

DIMENSIONES DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

DIMENSIONES BÁSICAS

- RACIONALIDAD
- FLEXIBILIDAD
- PERMEABILIDAD
- COLEGIALIDAD

RACIONALIDAD

- Refiere a la disposición lógica de los elementos y la dinámica organizativa de acuerdo con los logros a conseguir.
- Es lo opuesto a la incoherencia.

Preguntas:

- ¿Es coherente lo que se dice con lo que se hace?
- ¿Y lo que se hace con lo que se desea conseguir?

FLEXIBILIDAD

- Capacidad de adecuarse a las exigencias de la práctica y a los cambios que se producen en la sociedad.
- Rigidez es la atrofia, la muerte de las instituciones.
- Se necesita contextualizar, para adecuarse a cambios.
- Fullan: “las organizaciones no cambian; las cambian las personas”.

PERMEABILIDAD

- Establecer y desarrollar mecanismos bidireccionales: proyectarse al entorno y abrirse a sus influencias.
- Necesidad: apertura al contexto.
- Alerta: que el contexto no invada.

COLEGIALIDAD

- Fomentar la colaboración en contra del individualismo.
- Priorizar intereses colectivos frente a los de pequeños grupos o individuales.
- Equipo: romper el aislamiento
- Complementariedad
- Comunidad de aprendizaje

PREGUNTAS QUE COMPROMETEN

- ¿A qué problema se intenta dar respuesta?
- ¿Fue visualizado por todos o una mayoría?
- ¿Qué nos proponemos? ¿Son reales y posibles estos propósitos?, ¿o utópicos y abstractos?
- La solución planteada ¿es coherente con el problema en cuestión?
- ¿Qué pone cada uno para llevar adelante el proyecto?
- ¿Con qué recursos se cuenta?

COMPROMISOS QUE COMPROMETEN

- Responsabilidad que asumen los actores para dar respuesta a las necesidades planteadas en las fortalezas y desafíos
- Resume los acuerdos:
  - Acercamiento a la visión institucional y respuesta a los obstáculos hallados
  - Momento adecuado para la participación real de los actores
  - Remiten a las dimensiones del campo institucional

“Dicen que antes de un río entrar en el mar, tiembla de miedo. Mira para atrás, todo el día recorrido, las cumbres y las montañas, el largo y sinuoso camino que atravesó entre selvas y pueblos, y ve hacia adelante un océano tan extenso, que entrar en él es nada más que desaparecer para siempre.

Pero no existe otra manera. El río no puede volver. Nadie puede volver. Volver es imposible en la existencia. El río precisa arriesgarse y entrar al océano. Solamente al entrar en él, el miedo desaparecerá, porque apenas en ese momento sabrá que no se trata de desaparecer en él, sino volverse océano”.

Khalil Gibrán

RUTH HARF
ruthharf@gmail.com
www.cefcon.com.ar

CENTRO DE FORMACIÓN
CONSTRUCTIVISTA
www.cefcon.com.ar

